

Заволжский муниципальный район Ивановской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАРЕЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МКОУ Заречная СОШ)**

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического
совета МКОУ Заречной
СОШ

Протокол от 15.09.2022 г.
№2

СОГЛАСОВАНО

Заседание Управляющего
Совета МКОУ Заречной
СОШ

Протокол от 15.09.2022 г.
№ 5

Председатель
Управляющего совета



С.В. Бокарева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Заречная
СОШ

Т.Л.Борисова
Приказ от 15.09.2022 г.
№150



**ДОРАБОТАННАЯ
АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
«Повышение уровня адаптивности учебного процесса»**

2022 год

ДОРАБОТАННАЯ АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА «Повышение уровня адаптивности учебного процесса»

1. Наименование программы противодействия риску (антирисковой программы): «Повышение уровня адаптивности учебного процесса».

Программа направлена на преодоление риска «Низкая адаптивность образовательного процесса». Риск зафиксирован по параметру анализа «Использование элементов формирующего оценивания».

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: повышение уровня адаптивности учебного процесса через внедрение в образовательный процесс МКОУ Заречной СОШ элементов формирующего оценивания.

Задачи:

1. Организация методической работы МКОУ Заречной СОШ в части использования элементов формирующего оценивания на уроках различной предметной направленности.

2. Совместная разработка участниками образовательного процесса принципов формирующего оценивания для его внедрения в образовательный процесс МКОУ Заречной СОШ в рамках развития партнерских отношений.

3. Разработка (корректировка) нормативных локальных актов МКОУ Заречной СОШ в части использования элементов формирующего оценивания.

4. Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся о целях и механизмах использования в образовательном процессе элементов формирующего оценивания.

3. Целевые индикаторы и показатели

Показатель эффективности реализации программы	Исходное значение показателя (на 01.01.2022)	Значение показателя к концу 1 этапа реализации программы (30.05.2022)	Значение показателя к концу 2 этапа реализации программы (30.12.2022)
Наличие локальных актов, регламентирующих использование педагогами элементов формирующего оценивания	отсутствуют	Разработаны проекты документов	Документы разработаны, согласованы и утверждены в надлежащем порядке, размещены на сайте школы
Доля педагогов, использующих в своей деятельности элементы формирующего оценивания	57,15%	71,43%	100,00%
Доля выпускников 11 класса, преодолевших минимальный порог при прохождении государственной итоговой аттестации	42,10%	77,78%	77,78%
Доля выпускников 9 класса, прошедших государственную итоговую аттестацию в основной этап (19.05.2022-09.07.2022)	50,00%	65,00%	65,00%

4. Срок и этапы реализации программы

Программа реализуется в январе-декабре 2022 года в три этапа:

1 этап (январь-февраль 2022 года): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (март 2022 – октябрь 2022 года): основной этап реализации программы: внедрение и реализация программных мероприятий; проведение промежуточного контроля реализации программы;

3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года): практико-прогностический, включающий: анализ, обобщение результатов реализации программы; осмысление результатов реализации программы; оценку эффективности реализации программы на основе установленных индикаторов и показателей; постановку новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

5. Меры / мероприятия по достижению цели и задач

Реализация программы осуществляется через систему мероприятий, соответствующих поставленным цели и задачам. Указанные мероприятия обобщены в Дорожную карту реализации программы (прилагается).

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение образовательных результатов по итогам процедур внешней оценки качества образования (Государственная итоговая аттестация) и муниципального мониторинга предметных результатов по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с результатами аналогичных оценочных процедур 2020-2021 учебного года.

2. Внедрение в педагогическую практику элементов формирующего оценивания на уроках различной предметной направленности.

3. Развитие партнерских отношений участников образовательного процесса в процессе разработки принципов формирующего оценивания.

7. Исполнители: директор МКОУ Заречная СОШ, заместитель директора по УВР, обучающиеся, педагогический коллектив МКОУ Заречная СОШ родители (законные представители) обучающихся, ученический коллектив.

Мероприятия программы реализуются ответственными исполнителями, указанными в Дорожной карте реализации программы (прилагается).

Дорожная карта реализации программы

Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Задача: Организация методической работы МКОУ Заречной СОШ в части использования элементов формирующего оценивания на уроках различной предметной направленности			
Проведение анкетирования среди педагогических работников Цель: выявление педагогов, испытывающих трудности с использованием элементов формирующего оценивания	15.03-25.03.2022	Участие в анкетировании 100% педагогов Аналитическая справка (к 31.03.2022) по результатам анкетирования с указанием доли педагогических работников, испытывающих трудности с использованием элементов формирующего оценивания	Заместитель директора по УВР
Представление опыта использования элементов формирующего оценивания педагогами школы: открытые уроки, взаимопосещение уроков учителями (два этапа) Цель: обмен опытом по использованию в практике педагогической деятельности элементов формирующего оценивания	Первый этап: 03.03.2022- 29.04.2022	Аналитическая справка в рамках школьной МСОКО	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений
	Второй этап: 20.09.2022- 20.10.2022	Аналитическая справка в рамках школьной ВСОКО (к 25.10.2022) с указанием доли педагогических работников, использующих в практике элементы формирующего оценивания (по состоянию на 01.05.2022 и 20.10.2022); оценкой динамики показателя	
Педагогический совет «Формирующее оценивание как одно из средств повышения образовательных результатов» Цель: утверждение направлений деятельности педагогического коллектива по внедрению в практику преподавания элементов формирующего оценивания	31.08.2022	Не менее 64,29% педагогов представили опыт использования элементов формирующего оценивания Протокол заседания педагогического совета с указанием решений, направленных на внедрение в практику преподавания элементов формирующего оценивания	Директор школы
Организация повышения квалификации педагогов (два этапа) Цель: повышение компетенций педагогических работников в части использования элементов формирующего оценивания на уроках различной предметной направленности.		Участие 100% педагогов в мероприятиях повышения квалификации	Директор школы, Заместитель директора по УВР

<p>Первый этап: - участие в методическом марафоне по теме «Формирующее оценивание» (организатор ФИОКО);</p> <p>- прохождение тестирования «Интенсив 3.0» на портале «Яндекс. Учитель»</p>	<p>14.03-25.03.2022 (понедельник, среда, пятница) 10.00-11.30</p> <p>10.04.2022 – 31.05.2022</p>	<p>Аналитическая справка в рамках школьной ВСОКО по итогам реализации первого этапа мероприятий программы (до 11.05.2022) с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доли педагогических работников, принявших участие в методическом марафоне; - прошедших тестирование «Интенсив 3.0» 	
<p>Второй этап: - обучение на портале «Яндекс.Учитель» по теме «Оценивание для обучения»</p>	<p>15.07.2022 – 25.08.2022</p>	<p>Аналитическая справка в рамках школьной ВСОКО по итогам реализации второго этапа мероприятий программы (к 25.10.2022) с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доли педагогических работников, участвующих в мероприятиях по повышению квалификации педагогов (при наличии подтверждающих документов); - доли педагогических работников, представивших опыт использования элементов формирующего оценивания на открытых уроках, педсовете, на мероприятиях для родителей и обучающихся 	
<p>Задача: Совместная разработка участниками образовательного процесса принципов формирующего оценивания для его внедрения в образовательный процесс МКОУ Заречной СОШ в рамках развития партнерских отношений</p>			
<p>«Точка кипения» с участием участников образовательного процесса (родителей обучающихся) Цель: привлечение родителей к тематике методических аспектов оценивания</p>	<p>26-28.04.2022</p>	<p>Участие представителей родителей не менее 3 от каждого класса; представителей педагогического коллектива не менее 5. Обратная связь от родителей, полученная по итогам «Точки кипения» Фотоотчет о проведении мероприятия (к 10.05.2022)</p>	<p>Руководитель службы примирения Заместитель директора по УВР</p>
<p>Родительская конференция «Оценка знаний и знания: что важнее?» Цель: привлечение родителей к разработке принципов формирующего оценивания,</p>	<p>11-13.05.2022</p>	<p>Участие представителей семей обучающихся – по три представителя от класса Протокол родительской конференции с рекомендуемыми принципами формирующего оценивания</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР</p>

общепринятых всеми участниками образовательного процесса		Фотоотчет о проведении мероприятия (к 20.05.2022), содержащий отзывы родителей по итогам родительской конференции	
Задача: Разработка (корректировка) нормативных локальных актов МКОУ Заречной СОШ в части использования элементов формирующего оценивания			
Внесение изменений в базу локальных актов школы в части применения технологии формирующего оценивания Цель: обеспечение нормативного регулирования применения в школе технологии формирующего оценивания	До 31.08.2022	Наличие локальных актов, регулирующих применение технологии формирующего оценивания Локальные акты должны быть рассмотрены, утверждены в установленном порядке и размещены на сайте образовательной организации	Директор
Задача: Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся о целях и механизмах использования в образовательном процессе элементов формирующего оценивания			
Акция «Родитель на уроке» (два этапа) Цель: развитие партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями) обучающихся, поиск новых форм взаимодействия семьи и школы	Первый этап: 03.03.2022 – 29.04.2022	Карты-отзывы родителей о посещенных уроках Фотоотчет о проведении акции (в срок до 05.05.2022)	Заместитель директора по УВР
	Второй этап: 20.09.2022 – 20.10.2022	Карты-отзывы родителей о посещенных уроках Фотоотчет о проведении акции (к 25.10.2022), содержащий анализ отзывов родителей	
«Точка кипения» с обучающимися 7-11 классов «Мои оценки и мои знания: это одно и то же?» Цель: разъяснение целей, принципов, механизмов использования в образовательном процессе элементов формирующего оценивания	21.09.2022	Охват обучающихся 7-11 классов не менее 20% Обратная связь от обучающихся 7-11 классов по итогам «Точки кипения» Фотоотчет о проведении мероприятия (29.09.2022), содержащий анализ отзывов обучающихся	Заместитель директора по УВР Руководитель школьной службы медиации